

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, HP. & Abdullah, A. (2013). *Linguistik Umum*. Jakarta: Erlangga.
- Agrawal, S., Shruti, A.K., & Krishna, C. R. (2010). Prosodic Feature Based Text Dependent Speaker Recognition using Machine Learning Algorithms. *International Journal of Engineering Science and Technology*. Vol. 2(10), 5150-5157.
- Ali, M. & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arends, R. I (2008a). *Learning to Teaching: Belajar untuk Mengajar*. Buku Satu Edisi Ketujuh. Terj Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soejipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Buku Asli diterbitkan 2007).
- Avraamidou, L. & Osborne, J. (2009). The Role of Narrative in Communicating Science. *International Journal of Science Education*. Vol.31, No. 12. 1 August 2009,pp. 1683-1707.
- Beagrande, R. A. & Dressler, W. U. (1981). *Introduction to Text Linguistics*. USA: Logman.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Terj. Satrio Wahono. Jakarta: Indeks. (Buku asli diterbitkan 2012).
- Gall, M.D., J. P. Gall, J. P. & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction* (Seven Edition). Boston: Pearson.
- Gill, A. A. & Shakur, N. (2016). A Formative Assessment Perspective: The impact of Targeted Instructional Teaching & Efficient feedback in Argumentative Essay Writting on ESL Learners. *Journal of Literature, Languages and Linguistics*. ISSN 2422-8435 An International Peer-reviewed Journal. Vol. 18, 2016. [www.iiste.org](http://www.iiste.org).
- Hackathorn, J., Solomon, E. D., & Blankmeyer, K. L. (2011). Learning by Doing: An Empirical Study of Active Teaching Techniques. *The Journal of Effective Teaching*. Vol. 11. Hal. 40-45.
- Halliday, M.A.K. & Hasan, R. (1994). *Bahasa, Konteks, dan Teks: Aspek-aspek Bahasa dalam Pandangan Semiotik Sosial*. Terj. Asruddin Barori Tou. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hatch, E. (1992). *Discourse and Language Education*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Joyce, B. , Weil, M., & Calhoun. (2012). *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Terj. Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Buku asli diterbitkan 2009).
- Keraf, G. (2001). *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Nawawi, Hadari. (1995). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexi. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. RemajaRosdakaya.
- Ismail, Nawari. (2015). *Metodologi Penelitian untuk Studi Islam: Panduan Praktis dan Diskusi Isu*. Yogyakarta: UMY.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta:Diva Press.
- Priyatni, E. T. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reid, J. M. (1994). *The Process of Paragraph Writing* (Second Edition). New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Sahin, A. (2011). Effects of Jigsaw II Technique on Academic Achievement and Attitudes to Written Expression Course. *Educational Research and Reviews* 5. Vol 5 (12). PP777-787.
- Samah, S. A. A. & Jusoff, K. (2008). Teaching Comprehension Skills using Context-Based Texts in Second Language Learning at Tertiary Level. *Journal International Education Studies*. Vol. 1, NO. 4.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slavin, R. E (2015) Cooperlative learning: Teori, Riset, dan Praktik. Terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media. (Buka asli diterbitkan 2005).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, H.B. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Metodologi untuk Ilmu-ilmu Sosial dan Budaya*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Tarigan, H. G. (1987). *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa.
- Titscher, S., Mayer, M., Wondak, R, dan Vatter, E. (1009). *Metode Analisis Teks dan Wacana*. Terj. Gozali, Thomas Pandonge, Frans Thomas, Carolina Sasabone, Muhammad Fuad, Kholisin, dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajara. (Buku asli diterbitkan 2000).
- Tohirin, (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tran, V. D. & Lewis, R. (2012). The Effect of Jigsaw Learning on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom. *International Journal of Higher Education*. Vol. 1, 2; 2012. Doi:10.5430/ijhe.v1n2p9.june 6, 2012.
- Uno, H. B.& Mohamad, N. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijana, I. D. P. & Rohmadi, M. (2009). *Analisis Wacana Pragmatik: Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zaini, H, Munthe, B., Aryani, S. A., Djamaluddin, M. A., & Rosyad R. (2002). *Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga.